

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
Филиал «Безенчукский**

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель Филиала «Безенчукский»
ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»**

_____**О.В. Сухорукова**
«03» сентября 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**
*обще профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена*

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Базовый уровень подготовки

Очная форма обучения

Безенчук, 2025 г

ОДОБРЕНО, СОГЛАСОВАНО

Цикловой методической комиссией № 1

Председатель

_____ Е.А. Логинова

« 02 » сентября 2025 г.

.

Составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СПО,
утверждённым приказом
Министерства просвещения РФ от
04 июля 2022 г.

зав.отделом по УПР

_____ Н.Р. Некрасова

« 02 » сентября 2025 г.

.

Составитель: Лафуткина И.А., преподаватель Филиал «Безенчукский» ГБПОУ
«СМК им.Н.Ляпиной»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Логинова Е.А. преподаватель Филиал «Безенчукский»
ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной», председатель ЦМК №1.

Содержательная экспертиза: Туркина И.А., преподаватель Филиал «Безенчукский»
ГБПОУ «СМК им.Н.Ляпиной»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01
Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от «04»
июля 2022 г. № 527.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основ-
ной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01
Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого
поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательства Рынок труда и профессиональная карьера»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Основы предпринимательства Рынок труда и профессиональная карьера» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.09).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Основной целью обучения учебной дисциплине «Основы предпринимательства Рынок труда и профессиональная карьера» - является овладение студентами общих компетенций, которые могут оказать действенную помощь профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания в области климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) лекции	42
в том числе:	
теория	42
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрена
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства Рынок труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Бизнес – идея.	Тема № 1 Понятие о медицинских услугах. Возможности частного бизнеса. Расшифровка основных понятий по теме. Оценка собственного бизнеса в сфере медицины в текущий момент.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Тема № 2. Способы исследования рынка. Содержание учебного материала. Исследование регионального рынка труда на предмет оказания частных медицинских услуг.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Тема № 3. Конкурентноспособность. Способы повышения конкурентноспособности.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Тема № 4. Характеристика товара или услуги.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	

	Контрольные работы.	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Тема № 5.Бизнес-идея.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено.	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 2. Ресурсы предприятия.	Тема № 6.Понятие о ресурсах предприятия.	2	2
	Содержание учебного материала. Основные ресурсы предприятия. Вспомогательные ресурсы. Человеческий ресурс.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено.	
	Контрольные работы	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено.	
	Тема № 7.Преимущества квалифицированного труда	2	2
	Содержание учебного материала. Перечень основных профессиональных требований к среднему медицинскому персоналу		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено.	
	.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Тема № 8.	2	2
	Расходы в бизнесе. Способы экономии расходов. Кассовый разрыв.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	

	Контрольные работы.	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено.	
	Тема № 9. Налогообложение. Социально-страховые выплаты.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено.	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено.	
Раздел 3. Организация предприятия.	Тема № 10. Виды предприятий. Формы собственности. Содержание учебного материала. Характеристика ООО и ИП.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено.	
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено.	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено.	
	Тема № 11. Этапы создания предприятия Содержание учебного материала. Этапы создания предприятия.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено.	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено.	
	Тема. № 12. Бизнес – план. Содержание учебного материала. Основные учетные записи, которые должны быть отражены в бизнес – плане.	2	2
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено.	

	Контрольные работы.	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено.	
	Темы № 13-14. Разработка структуры бизнес – плана. Оформление бизнес – плана.	4	2
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено.	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено.	
Раздел 4. Государственная поддержка малого бизнеса.	Самостоятельная работа	Не предусмотрено.	
	Тема № 15. Законодательство, регулирующее деятельность частных предпринимателей. Содержание учебного материала. Рассмотрение основных нормативных документов, знание которых необходимо каждому предпринимателю.	2	2
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено.	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено.	
	Тема № 16. Программы поддержки малого бизнеса. Содержание учебного материала. Рассмотреть все формы государственной поддержки малого бизнеса.	2	2
	Лабораторные работы.	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено.	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено.	
	Тема № 17. Предпринимательство – за и против.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	

	Практическое занятие	Не предусмотрено.	
	Контрольные работы.	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено.	
Раздел 5. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.	Тема № 18. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры. Содержание учебного материала. Анализ местного и областного рынков труда. Определение основных требований работодателей. Составление перечня личных способностей, знаний и умений. Принцип обращения недостатков в достоинства.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено.	
	Контрольные работы	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работы	Не предусмотрено.	
Раздел 6. Поиск работы	Тема № 19. Поиск работы. Содержание учебного материала. Стратегии поиска работы. Предоставления различных услуг центром занятости. Самозанятость.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено.	
	Контрольные работы	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работы	Не предусмотрено.	
Раздел 7. Коммуникация с потенциальным работодателем	Тема № 20. Коммуникация с потенциальным работодателем. Содержание учебного материала. Составление резюме. Техника общения по телефону с работодателем. Основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях. Способы принятия отказов работодателей.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено.	

	Контрольные работы	Не предусмотрено.	
	Самостоятельная работы	Не предусмотрено.	
	Тема № 21. Зачет.	2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
Всего:		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

Библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Формирование общих компетенций в системе довузовского профессионального образования: методические рекомендации для преподавателей учебных дисциплин «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства»: Методические рекомендации для преподавателей учебных дисциплин. – Самара: ЦПО, 2018.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: Учебные материалы. С.А. Ефимова., А.Г. Рыбка – Самара: ЦПО, 2018.

Для студентов:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Формирование общих компетенций в системе довузовского профессионального образования: методические рекомендации для преподавателей учебных дисциплин «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства»: Методические рекомендации для преподавателей учебных дисциплин. – Самара: ЦПО, 2018.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: Учебные материалы. С.А. Ефимова., А.Г. Рыбка – Самара: ЦПО, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)	Личностные результаты
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Тематические беседы, творческие конкурсы, олимпиады.	ЛР 16. Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Подготовка сообщений, докладов и рефератов.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Задания на поиск информации в сети Интернет. Выполнение тестов с использованием информационных технологий.	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Работа в малых группах	ЛР 21. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)	Личностные результаты
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение заданий разного уровня сложности.	ЛР 22. Активно применять полученные знания на практике.
ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Анализ конкретных ситуаций.	ЛР 22. Активно применять полученные знания на практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания в области климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов.	ЛР 22. Активно применять полученные знания на практике.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Выполнение заданий разного уровня сложности.	ЛР 15. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к